

SZKOLNY REGULAMIN OCENIANIA UCZNIÓW
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W KRYNICY-ZDROJU

Podstawa prawna:

Statut Szkoły

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

Regulamin określa szczegółowe zasady dotyczące oceniania ucznia, tryb wnoszenia wniosków i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz sprawdzianu wiedzy i umiejętności.

§ 1

Nauczyciel przedmiotu w terminie do 15 września każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 2

Wychowawca klasy w terminie do 15 września każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 3

Wymagania edukacyjne dla poszczególnych przedmiotów (opracowane przez nauczycieli) stanowią integralną część wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Są wydzielonym dokumentem znajdują się w wewnątrzszkolnej dokumentacji przebiegu nauczania.

§ 4

Wymagania edukacyjne, o których mowa w § 3, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
- 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

§ 5

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Rozdział 2

Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów klas I - VI

§ 6

1. W klasach I-VI stosuje się ocenianie sumujące oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Ocena sumująca jest stosowana przy podsumowaniu nabytej wiedzy i umiejętności w celu sprawdzenia osiągnięć ucznia.
3. W ocenianiu sumującym w trakcie okresu w klasach 1 - 6 stosuje się ocenę punktową ustaloną w rozdziale 8 Statutu.
4. Ocena kształtująca jest stosowana w procesie uczenia się na etapie poznawania nowych wiadomości, nabywania umiejętności i sprawdzania osiągnięć. Jest wyrażana w postaci informacji zwrotnej, opisowej, w formie ustnej lub pisemnej. Może mieć formę samooceny lub oceny koleżeńskej. Ocenie kształtującej mogą podlegać: wypowiedź ustna, kartkówka, sprawdzian, praca kontrolna i inne formy pracy ucznia.
5. Elementami oceniania kształtującego są:
 - 1) cele lekcji:
 - a) nauczyciel określa cele lekcji i formułuje je w języku zrozumiałym dla ucznia (na każdej lekcji);
 - b) sprawdza, czy uczniowie rozumieją cele (na początku zajęć) i czy zostały osiągnięte (pod koniec zajęć), uczniowie mogą uczestniczyć w ich formułowaniu.
 - 2) wymagania, zwane także „NaCoBeZu” (tzn. *Na co będę zwracał uwagę*):
 - a) są to kryteria osiągania celów (również oceny), czyli na co będziemy zwracać uwagę;
 - b) formułowane są na podstawie celów;
 - c) informują ucznia o tym, co nauczyciel będzie sprawdzał i oceniał;
 - d) są dopasowywane do możliwości klasy i wymogów konkretnego zadania;
 - e) „NaCoBeZu” jest obowiązkowe dla prac kontrolnych i sprawdzianów, może być również formułowane do lekcji, prac domowych, projektów i innych aktywności ucznia.
 - 3) informacja zwrotna:
 - a) nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do jego pracy, który zawiera wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów jego pracy, wskazuje to, co wymaga poprawienia, daje wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić tę konkretną pracę oraz w jakim kierunku powinien pracować dalej;
 - b) informacja zwrotna powinna być ściśle związana z kryteriami sukcesu określonymi przed zleceniem zadania.

Rozdział 3

Zasady oceniania i nagradzania uczniów klas I-III

§ 7

1. Ocena ucznia jest informacją o stopniu opanowania wiadomości, umiejętności i zachowaniu ucznia.
2. Ocenianie wiadomości i umiejętności ma na celu:
 - 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
 - 2) pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia oraz wyraźną wskazówkę, co dziecko ma robić, aby pokonać trudności;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. W procesie oceniania wiadomości i umiejętności ucznia uwzględnia się następujące obszary:
 - 1) możliwości dziecka,
 - 2) zaangażowanie ucznia i wkład pracy,
 - 3) stopień opanowania materiału,
 - 4) umiejętność rozwiązywania problemów,
 - 5) postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym,
 - 6) osobiste sukcesy dziecka.
4. W klasach I-III ocena bieżąca, śródroczna i roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową, która obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:
 - 1) sprawności językowej (mówienie, czytanie, pisanie);
 - 2) umiejętności matematycznych (wiadomości i umiejętności praktyczne, sprawność rachunkowa w zakresie 4 działań podstawowych, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych);
 - 3) umiejętności i wiadomości przyrodniczych
 - 4) umiejętności i wiadomości artystycznych (plastycznych, technicznych i muzycznych).
 - 5) aktywności fizycznej;
 - 6) umiejętności komputerowych;

§ 8

1. Przy ocenianiu bieżącym w klasach I –III oprócz oceny opisowej stosuje się stopnie w skali 1 – 6

Oceny cząstkowe dotyczą następujących edukacji:

- 1) edukacji polonistycznej,
- 2) edukacji matematycznej,
- 3) edukacji społeczno-przyrodniczej,
- 4) edukacji plastyczno–technicznej,
- 5) edukacji muzycznej
- 6) wychowania fizycznego,
- 7) edukacji komputerowej.

Skala ocen cząstkowych:

- 1) ocena celująca – 6
- 2) ocena bardzo dobra – 5
- 3) ocena dobra – 4
- 4) ocena dostateczna – 3
- 5) ocena dopuszczająca – 2
- 6) ocena niedostateczna – 1

1. Ocenę celującą uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych.

2. Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3. Ocenę dobrą uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone

programem nauczania w danej klasie, na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje(wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje wówczas, jeżeli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej. Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy nauczyciela wykonuje niektóre zadania.

5.Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie poniżej wymagań zawartych w podstawie programowej, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.

6. Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadania nawet o niewielkim-elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace. Przy ustalaniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej i zdrowotnej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

§ 9

1. Ocenianiu podlegają: testy, kartkówki, dyktanda, prace pisemne, prace domowe, aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, wytwory plastyczno-techniczne, estetyka zeszytu.

2. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu edukacji:

1) polonistycznej:

a) w klasach I – analiza i synteza słuchowa, pisanie-ćwiczenia grafomotoryczne, czytelne i estetyczne pisanie, poprawne przepisywanie, słuchanie i rozumienie, opowiadanie, czytanie: głoskami, sylabami, wyrazami, zdaniami,

b) w klasach II – czytanie, pisanie z pamięci i ze słuchu, czytelne i estetyczne pisanie,

wypowiedzi ustne i pisemne,

c) w klasach III – czytanie, opowiadanie (forma ustna i pisemna), poprawne stosowanie zasad ortografii i gramatyki, korzystanie z informacji, aktywne uczestnictwo w zajęciach.

2) matematycznej:

a) w klasach I – rozróżnianie i nazywanie figur geometrycznych, wyodrębnianie zbiorów, rozumienie i zapisywanie liczb, dodawanie i odejmowanie, układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych, rozumienie stosunków przestrzennych, znajomość dni tygodnia i pór roku,

b) w klasach II – dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie, rozwiązywanie zadań tekstowych, wykorzystanie w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczących zegara, kalendarza, jednostek miary, obliczeń pieniężnych,

c) w klasach III – dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie, rozwiązywanie zadań tekstowych, wykorzystanie w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczących zegara, kalendarza, jednostek miary, obliczeń pieniężnych,

3) przyrodniczej:

a) w klasach I – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku, rozpoznawanie i nazywanie niektórych gatunków roślin i zwierząt, znajomość ochrony przyrody,

b) w klasach II – rozpoznawanie i znajomość warunków życia roślin i zwierząt, korzystanie z informacji zawartych na mapie, dbanie o higienę osobistą i zdrowy styl życia,

c) w klasach III – odczytywanie informacji z mapy Polski, opisywanie wybranych ekosystemów, prowadzenie obserwacji i doświadczeń,

4) społecznej:

a) w klasach I – stosowanie się do zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, znajomość podstawowej struktury rodziny i jej członków, stosowanie zasad zdrowego odżywiania się,

b) w klasach II – stosowanie się do zasad bezpieczeństwa i dbanie o zdrowie, rozpoznawanie symboli narodowych, posługiwanie się wiedzą o regionie,

c) w klasach III – stosowanie się do zasad bezpieczeństwa i dbanie o zdrowie, rozpoznawanie symboli narodowych, posługiwanie się wiedzą o regionie i Polsce,

5) plastycznej i zajęć technicznych w klasach I-III - estetykę pracy, zaangażowanie dziecka, wykonywanie prac zgodnych z tematem, czytanie prostych rysunków technicznych, ład i porządek na stanowisku pracy,

6) muzycznej uwzględniana jest w klasach I-III: aktywność na zajęciach, stopień indywidualnego zaangażowania ucznia, śpiewanie piosenek indywidualnie i zbiorowo, improwizacja ruchowa muzyki,

7) z wychowania fizycznego uwzględnia się w klasach I-III: stopień indywidualnego zaangażowania ucznia, wysiłek włożony w wykonywane ćwiczenie, udział w grach i zabawach,

8) z komputerowych uwzględnia się w klasach I-III: umiejętne posługiwanie się komputerem i wybranymi programami, sprawne wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji ze wskazanych przez nauczyciela stron internetowych,

9) z języka obcego uwzględnia się w klasach I-III:

a) słownictwo: umiejętność radzenia sobie w codziennych sytuacjach, odpowiedni dobór i zakres słownictwa,

b) gramatykę: poprawność, podstawowe struktury, formy pytające i przeczenia,

c) rozumienie ze słuchu: zdolność rozumienia nauczyciela, kolegów, nagranych materiałów, wydobywanie informacji,

d) mówienie: umiejętność współpracy, wymienianie informacji o sobie, poprawność, płynność, wymowę: dźwięki oraz akcent, rytm, intonacje,

e) czytanie: rozpoznawanie najważniejszych i istotnych informacji,

f) pisanie: zdolność przekazywania informacji, przekazywania informacji o sobie, zdolność opisywania ludzi, miejsc, zdarzeń oraz poprawność,

g)inne umiejętności: korzystanie ze słowników dwujęzycznych, korzystanie z lektur uproszczonych, tworzenie projektów (prac plastyczno-językowych),

10) ocena z religii wyrażona jest stopniem szkolnym w skali od 1 do 6,

a) oceny częściowe z religii stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia,

b) obszary podlegające ocenianiu na lekcji religii:

(-) krótkie wypowiedzi ustne,

(-) prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń,

(-) prace domowe,

(-) aktywność ucznia na lekcji,

(-) śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw,

(-) znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych,

(-) przygotowanie rozważań nabożeństw, udział w konkursach, przedstawieniach.

c) na ocenę dopuszczającą uczeń:

(-) opanował konieczne pojęcia religijne,

(-) prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji,

(-) przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania,

(-) prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności,

(-) wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy,

(-) czasem angażuje się w pracę grupy.

d) ocenę dostateczną uczeń:

- przychodzi przygotowany do zajęć,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy z uchybieniami w estetyce i czytelności,

- notatki zawierają braki,

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności,

- udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń,

- czasem angażuje się w pracę grupy.

e) na ocenę dobrą uczeń:

(-) prowadzi kompletne notatki,

(-) samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia),

(-) angażuje się w daną jednostkę lekcyjną,

(-) zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy,

(-) opanował materiał programowy z religii,

(-) konsekwentnie wykonuje zadana pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

f) na ocenę bardzo dobrą uczeń:

(-) wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,

(-) prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco,

(-) w poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia,

(-) odznacza się dużą aktywnością na lekcji,

(-) umie współpracować w grupie,

(-) dyskutuje, a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.

g) na ocenę celującą uczeń:

(-) wzorowo prowadzi zeszyt,

(-) jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,

(-) wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program danej klasy,

(-) uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca,

(-) angażuje się w przygotowanie jasełek, misterii, rozważań, nabożeństw, adoracji itp,

(-) angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne itp.

§ 10

1. Ocena z zachowania ucznia klasy I-III jest oceną opisową.
2. Ocena z zachowania jest wynikiem bieżącej obserwacji ucznia.
3. Kryteria ocen z zachowania w klasach I –III.

1) Wyróżniający - W

a) Wywiązuje się z obowiązków uczniowskich:

- Zawsze systematycznie i punktualnie uczęszcza na lekcje;
- Zawsze odrabia zadania domowe;
- Zawsze przynosi potrzebne podręczniki, zeszyty, przybory i inne materiały;
- Zawsze przynosi strój na lekcje kultury fizycznej;
- Zawsze przynosi obuwie zmienne;
- Ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione;
- Bez zastrzeżeń wypełnia obowiązki dyżurnego i inne powierzone zadania;
- Nigdy podczas lekcji bez pozwolenia nie je i nie pije;
- Jest zawsze systematyczny, obowiązkowy i samodzielny;
- Jest aktywny na lekcjach.

b) Postępowanie zgodnie z zasadami społeczności uczniowskiej:

- Zawsze zgodnie współpracuje w grupie;
- Zawsze szanuje mienie szkolne, kolegów oraz własne.

c) Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- Zawsze aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- Reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach międzyszkolnych;
- Zawsze szanuje tradycje szkolne, religijne, regionalne i narodowe

d) Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- Nigdy nie używa wulgaryzmów;
- Zawsze używa zwrotów grzecznościowych;
- Zawsze taktownie zwraca się do kolegów, koleżanek, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

e) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach, przerwach i wycieczkach;
- Zawsze bezpiecznie posługuje się ostrymi narzędziami;
- Zawsze bezpiecznie korzysta ze sprzętu sportowego;
- Zawsze bezpiecznie porusza się po drodze;

- Zawsze jest schludny, czysty i dba o estetykę otoczenia.

f) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- Zawsze rozwiązuje konflikty bez agresji i przemocy;
- Zawsze przebacza i przeprasza.

g) Okazuje szacunek innym osobom:

- Zawsze okazuje szacunek osobom starszym, wszystkim pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom;
- Zawsze pomaga słabszym;
- Zawsze akceptuje kolegów i koleżanki mimo ich inności.

2)Bez zastrzeżeń -B

a) Wywiązuje się z obowiązków uczniowskich:

- Czasami spóźnia się na lekcje;
- Pięć razy w semestrze zapomni odrobić zadanie domowe;
- Czasami nie przynosi potrzebnych podręczników, zeszytów, przyborów i innych materiałów;
- Czasami nie przynosi stroju na lekcje kultury fizycznej;
- Czasami nie przynosi obuwia zmiennego;
- Ma nieusprawiedliwioną jedną nieobecność w semestrze;
- Wypełnia obowiązki dyżurnego i inne powierzone zadania;
- Nie zawsze jest aktywny na lekcjach.

b) Postępowanie zgodnie z zasadami społeczności uczniowskiej:

- Czasami ma problemy z współpracą w grupie;
- Nie zawsze szanuje mienie szkolne, kolegów oraz własne.

c) Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- Poprawnie zachowuje się na apelach i akademiach szkolnych;
- Nie zawsze szanuje tradycje szkolnych, religijnych, regionalnych i narodowych.

d) Dbłość o piękno mowy ojczystej;

- Z reguły nie używa wulgaryzmów;
- Przeważnie używa zwrotów grzecznościowych;
- Nie zawsze taktownie zwraca się do kolegów, koleżanek, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

e) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- Czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach, przerwach i wycieczkach;
- Nie zawsze bezpiecznie posługuje się ostrymi narzędziami;
- Nie zawsze bezpiecznie korzysta ze sprzętu sportowego;

- Czasami nie przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.

f) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- Czasami ma problemy z rozwiązywaniem konfliktów w grupie;
- Ma problemy z przebaczeniem i przeproszaniem.

g) Okazuje szacunek innym osobom:

- Przeważnie okazuje szacunek osobom starszym, wszystkim pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom;
- Czasami pomaga słabszym.

3) Niezadowolający - N

a) Wywiązuje się z obowiązków uczniowskich:

- Często spóźnia się na lekcje;
- Więcej niż pięć razy w semestrze zapomni odrobić zadanie domowe;
- Często nie przynosi potrzebnych podręczników, zeszytów, przyborów i innych materiałów;
- Bardzo często nie przynosi stroju na lekcje kultury fizycznej;
- Często nie przynosi obuwia zmiennego;
- Ma nieusprawiedliwione więcej niż 1 nieobecność w semestrze;
- Nie wypełnia należycie obowiązków dyżurnego i innych powierzonych zadań;
- Często nie pracuje na lekcjach;
- Na lekcjach je i pije bez pozwolenia.

b) Postępowanie zgodnie z zasadami społeczności uczniowskiej:

- Unika współpracy z innymi;
- Niechętnie współdziała lub odnosi się do współpracy w grupie;
- Często nie szanuje mienia szkolnego, kolegów oraz własnego.

c) Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- Niechętnie uczestniczy w życiu szkoły;
- Często nie szanuje tradycji szkolnych, religijnych, regionalnych i narodowych.

d) Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- Używa wulgaryzmów;
- Nie używa zwrotów grzecznościowych;
- Nie zwraca się do kolegów, koleżanek, nauczycieli i innych pracowników szkoły w sposób taktowny.

e) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach, przerwach i wycieczkach;
- Często nie zachowuje zasad bezpieczeństwa posługując się ostrymi narzędziami;

- Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa korzystając ze sprzętu sportowego;
- Często nie przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.

f) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- Często używa przemocy i agresji w rozwiązywaniu konfliktów z grupą;
- Często wywołuje konflikty z innymi.

g) Okazuje szacunek innym osobom:

- Często nie okazuje szacunku osobom starszym, wszystkim pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom;
- Nie pomaga słabszym.

Rozdział 4

Zasady oceniania i nagradzania uczniów klas IV -VI

§ 11

1. Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów ma:

- 1) motywować ucznia do wysiłku i sprzyjać jego rozwojowi,
- 2) wyrażać oceną poziomu osiągnięć ucznia,
- 3) dostarczyć wszystkim zainteresowanym zobiektywizowanej informacji o zakresie i poziomie osiągnięć ucznia.

2. Ustala się następujące ogólne kryteria poszczególnych stopni szkolnych obowiązujące w bieżącym ocenianiu oraz ocenianiu śródrocznym, rocznym i końcowym:

- 1) stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który swą wiedzą i umiejętnościami znacznie wykroczył poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, a także samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, co oznacza, że biegle posługuje się swymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, a także proponuje rozwiązania nietypowe,
- 2) stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres treści programowych określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, co oznacza, że sprawnie posługuje się swymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania i potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,
- 3) stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania w danej klasie, co oznacza, że poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązując samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- 4) stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się przedmiotu, co oznacza, że rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- 5) stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu

wiedzę i umiejętności niezbędne w kształceniu, co oznacza, że rozwiązuje - często tylko przy pomocy nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności,

6) stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w tym zakresie uniemożliwiają dalsze, bezpośrednie uzyskiwanie postępów z tego przedmiotu, co oznacza, że nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

3. Uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria są jako całość najbliższe jego sprawdzonym osiągnięciom zgodnie z przedmiotowymi systemami oceniania. Opracowane kryteria na poszczególne stopnie szkolne, umożliwiają wyraźny podział treści na podstawowe (P) i ponadpodstawowe (PP) w rozkładach materiału. Treści podstawowe to wiadomości i umiejętności uczniów określane jako konieczne (2) i podstawowe (3). Wiadomości i umiejętności rozszerzające (4), dopełniające (5) i wykraczające (6) - to poziom ponadpodstawowy.

4. O częstotliwości bieżącego oceniania przedmiotowego decyduje liczba godzin zajęć edukacyjnych wynikająca z planu nauczania. Ustala się minimum 4 oceny w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 1 i 2 godzin tygodniowo. W przypadku pozostałych zajęć edukacyjnych - minimum 6 ocen w okresie.

5. Ocenie podlegają: testy i prace klasowe, w tym dyktanda, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i przeprowadzane po uprzednim powtórzeniu materiału (w jednym dniu nie może być więcej niż jeden test lub praca klasowa), kartkówki i odpowiedzi ustne, zadania domowe, praca na lekcji, zeszyt uczniowski. Wiadomości i umiejętności ucznia podlegają ocenie zgodnie z opracowanymi kryteriami na poszczególne stopnie szkolne.

6. Szczegółowe zasady oceniania w wyżej wymienionych obszarach zawierają przedmiotowe systemy oceniania.

7. Ocenioną pracę pisemną uczeń otrzymuje nie później niż 14 dni od dnia jej napisania, w przypadku języka polskiego 21 dni. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych o czas nieobecności nauczyciela. Ponowną pracę klasową z danego materiału można przeprowadzić po dokonaniu z klasą poprawy ostatniej pracy klasowej.

8. Uczeń ma możliwość poprawy oceny bieżącej na warunkach przewidzianych w przedmiotowym systemie oceniania.

§ 12

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

2. Ocenianie zachowania uczniów ma na celu:

- 1) kształtowanie zachowań i postaw zmierzających do uzyskania cech zawartych w opisie *Sylwetki Absolwenta Szkoły*,
- 2) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
- 3) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 4) motywowanie ucznia do doskonalenia swojego charakteru,
- 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o zachowaniu ucznia,
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod wychowawczych.

3. Ocenianie zachowania obejmuje:

- 1) opinie nauczycieli (odnotowane dzienniczku ucznia),
- 2) samoocenę ucznia,
- 3) opinię klasy,
- 4) opinię wychowawcy, do którego należy ostateczne wystawienie uczniowi oceny śródrocznej i rocznej zachowania.

4. Ocena zachowania ucznia uwzględnia:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

Rozdział 5

Tryb i warunki przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności

§ 13

Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia, dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

§ 14

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 15

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

§ 16

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno--pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 17

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, ma on możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno- wyrównawczych celem uzupełnienia braków.

§ 18

1. W ciągu trzech dni od uzyskania informacji o proponowanej przez nauczyciela ocenie, rodzic może złożyć do dyrektora szkoły pisemny wniosek o dodatkowe sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia w celu uzyskania rocznej wyższej oceny klasyfikacyjnej.
2. Dyrektor szkoły, w ciągu dwóch dni od daty otrzymania wniosku, o którym mowa w ust.1, wyznacza termin sprawdzianu i powołuje komisję, w skład której wchodzi:
 - 1) Dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora - jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący zajęcia danego przedmiotu,
 - 3) nauczyciel uczący tego samego przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego.

4. Sprawdzian ma formę pisemną (matematyka, historia i społeczeństwo, religia, przyroda) oraz pisemną i ustną (język angielski i język polski) i składa się z zadań sprawdzających wiadomości i umiejętności zgodnie z opracowanymi kryteriami na poszczególne stopnie szkolne i obejmuje zakres treści i podlegającej ocenie rocznej. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół zawierający: skład komisji, (termin sprawdzianu, pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia, wynik sprawdzianu – ocenę). Ocena ze sprawdzianu nie może być niższa niż proponowana wcześniej przez nauczyciela uczącego. Pisemna praca ucznia jest załącznikiem do protokołu.

§ 19

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeśli nie ma podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „nieklasyfikowany”.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców złożony do dyrektora szkoły.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w ostatnim tygodniu przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, informatyki, wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych.
7. Dla ucznia realizującego obowiązek szkolny poza szkołą nie przeprowadza się egzaminu

klasyfikacyjnego z obowiązkowych zajęć edukacyjnych: plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w skład której wchodzi nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako przewodniczący komisji oraz nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice ucznia.

9. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego w ciągu jednego dnia.

10. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: imiona i nazwiska nauczycieli, termin egzaminu, zadania (ćwiczenia), wyniki egzaminu oraz uzyskane oceny. Załącznikiem do protokołu są pisemne prace ucznia.

11. Ustalona w wyniku egzaminu roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej.

§ 20

1. Począwszy od klasy IV - ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena niedostateczna z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych, wychowania fizycznego, z których egzamin ma wyłącznie formę zadań praktycznych.

3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

4. Jeżeli uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z rodzicami ucznia.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w składzie:

1) przewodniczący komisji - dyrektor lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora;

- 2) egzaminujący — nauczyciel prowadzący dane zajęcia;
- 3) członek komisji - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
7. Osobą egzaminującą może być inny nauczyciel prowadzący takie zajęcia edukacyjne w tej samej szkole lub nauczyciel zatrudniony w innej szkole w porozumieniu z dyrektorem tamtej szkoły.
8. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, który zawiera: skład komisji, termin egzaminu poprawkowego, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu poprawkowego oraz ustaloną ocenę. Załącznikiem do protokołu są pisemne prace ucznia i zwięzła informacja o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Jeżeli uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
11. Rada pedagogiczna - uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia - może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że zajęcia te – zgodnie z planem nauczania – są realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 21

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie dwóch dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję zgodnie z odrębnymi przepisami, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w ust.3 pkt1, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
5. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie pięciu dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
7. W skład komisji, o której mowa wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
8. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 7 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
9. W skład komisji, o której mowa w ust.3 pkt2, wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) wychowawca oddziału;
 - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 - 4) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - 5) przedstawiciel rady rodziców.
10. Komisja, o której mowa w ust. 11, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie pięciu dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Ocena jest

ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

11. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania sprawdzające;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

12. Do protokołu, o którym mowa w ust. 11, dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

13. Z posiedzenia komisji, o której mowa w ust. 9, sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 2) termin posiedzenia komisji;
- 3) imię i nazwisko ucznia;
- 4) wynik głosowania;
- 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

14. Protokoły, o których mowa w ust. 9 i 10, stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.

15. Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3, roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 20 ust. 1.

Rozdział 6

Postanowienia końcowe

§ 22

1. Ustala się następujące sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach edukacyjnych uczniów:

- 1) konsultacje z nauczycielami uczącymi,
- 2) spotkania z wychowawcą,
- 3) zeszyty przedmiotowe,
- 4) *Karty osiągnięć ucznia i postępów ucznia* dla klas I-III – przekazywane są na spotkaniu w miesiącu styczniu,
- 5) indywidualne spotkania nauczyciela z rodzicem w umówionym terminie
- 6) telefonicznie lub elektronicznie - potwierdzone zapisem w dzienniku lekcyjnym.

2. Wychowawca zapoznaje uczniów i ich rodziców z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i wskazuje miejsca, w których dokumentacja dotycząca oceniania jest dostępna: u nauczyciela danego przedmiotu, w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły.

3. Nauczyciel przedmiotu zapoznaje uczniów i ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz z przedmiotowym systemem oceniania.

4. Nauczyciel podaje na bieżąco oceny wraz z ich uzasadnieniem na prośbę ucznia lub jego rodziców. Ustaloną ocenę nauczyciel uzasadnia uczniowi podczas lekcji, rodzicom - podczas indywidualnych spotkań lub konsultacji, podaje kryteria na poszczególne stopnie.

5. Nauczyciel udostępnia uczniowi i jego rodzicom sprawdzone i ocenione pisemne prace (testy, sprawdziany i prace klasowe) gromadzone w salach lekcyjnych i oddawane uczniom na koniec roku szkolnego po zebraniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. Uczeń ma wgląd do pracy na lekcji podczas poprawy prac pisemnych, rodzice - w czasie konsultacji z nauczycielem przedmiotu.

6. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, nauczyciele informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych. W przypadku oceny niedostatecznej informację przekazuje się w formie pisemnej miesiąc wcześniej, w przypadku innych ocen w terminie siedmiu dni.

§ 23

Ustala się następujące formy nagradzania uczniów klas IV-VI:

- 1) pochwała wychowawcy na forum klasy,
- 2) pochwała dyrektora szkoły na forum klasy,
- 3) pochwała dyrektora szkoły na apelu,
- 4) dyplomy i nagrody rzeczowe za osiągnięcia w konkursach, zawodach, wysoką aktywność społeczną, godne reprezentowanie Szkoły, 100% frekwencję (zgodnie z regulaminami).
- 5) prezentacja osiągnięć na tablicy informacyjnej,
- 6) świadectwo z wyróżnieniem dla uczniów IV-VI; średnia ocen z zajęć edukacyjnych 4,75 oraz zachowanie co najmniej bardzo dobre, listy pochwalne dla rodziców wyróżnionych uczniów;
- 7) Nagroda Burmistrza - zgodnie z zarządzeniem Burmistrza w sprawie przyznawania nagrody.

Regulamin został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 7.09. 2015r. - Uchwała Nr 1/2/2015 z dnia 7.09.2015r. w sprawie Szkolnego Regulaminu Oceniania Uczniów.